**Аналитическая справка по результатам оперативного контроля**

**Тема:**«Справка организации и проведения прогулки»

**Цель**: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.

**Дата:** с 01.11 по 12.11. 2018 г. во всех возрастных группах

**Вопросы, подлежащие контролю:**

1. Планирование прогулки.
2. Сформированности у детей навыков самообслуживания.
3. Наличие выносного материала по сезону.
4. Организация двигательного режима детей на прогулке.
5. Организация игровой деятельности.
6. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды.
7. Организация трудовой деятельности детей на прогулке.

**Результаты проверки:**

 В соответствии с годовым планом работы МКДОУ – детский сад «Золотой ключик» в период с 01.11 по 12.12. 2018 г. был проведен оперативный контроль по организации и проведения прогулки.
 В ходе проверки выявлено, что режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. Во всех группах имеются картотеки прогулок и наблюдений в природе. У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезонам.  Педагоги организуют трудовую деятельность. В теплое время года уборка мусора на верандах, в зимнее время помощь воспитателю в уборке снега и постройке снежных фигур.
 Педагоги групп организуют подкормку зимующих птиц. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что во второй младшей группе организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателей (Фёдоровой А.С. и Касаткиной В.И.). Требует особого внимания всех педагогов проведение дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми. Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

 Недостатки в организации прогулок:
- нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки;

**Вывод:** частичное соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.

**Рекомендации:**

1. Воспитателям всех возрастных групп проводить дидактические игры в соответствии с тематическим планированием.
2. Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.
3. Всем педагогам уделять больше внимания формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлекать к этому вопросу внимания родителей.
4. Воспитателям второй младшей группы (Фёдоровой А.С. и Касаткиной В.И.) разнообразить двигательный режим на прогулке, проводить подвижные и малоподвижные игры исходя из возрастных особенностей детей.
5. Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал.

**Сроки:** постоянно, в соответствии с погодными условиями.

 Старший воспитатель Джулай Е.А.